

元朗公立中學校友會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021 至 2022 學年(修訂)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2-12-2021

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參加人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文辯論訓練班： 訓練學生的說話及思維能力，增強說話及演講的信心。 訓練學生篩選相關而精要的辯論材料，有條理地組織資料，並能發揮團隊合作精神。	中文	10/21-5/22	P4-6	約 30 人	1. 課堂觀察 2. 導師評核 3. 比賽表現	22,000	E1、E5	✓	✓				
2	中華文化日： 透過中華文化日，讓學生感受傳統節日的氣氛，並加深其對中華文化的認識。	中文	15/2/22	P1-6	約 750 人	1. 活動觀察 2. 小冊子	15,000		✓	✓				

3	英語能力訓練課程： 優化英語教師的教學設計和技巧，學生在英語環境中提升學習成效及強化學生英語的能力	英文	9/21-6/22	P4-6	約 350 人	1.工作考勤 2.日常觀察 3.共同備課	200,000		✓				
4	劍橋英語班： 聘請一名外籍老師按劍橋英語課程為小一至三學生進行訓練，從而提升學生英文聆聽、說話、閱讀及寫作能力。	英文	9/21-3/22	P1-3	約 350 人	老師觀課	33,000		✓				
5	奧林匹克數學精英班： 強化學生數理能力及邏輯思維，建立解難能力以應付不同的數學問題。	數學	10/21-6/22	P4-6	約 100 人	1.課堂表現 2.比賽結果	54,000		✓				
6	多元數學思維培訓班： 提高學生的數學思維能力及解難的自發性。	數學	10/21-6/22	P1-3	約 350 人	1.課堂觀察 2.學期報告	70,000		✓				
7	機械人課程： 學生透過簡單編程和操作建立解難能力和發展邏輯思維，應付日常生活不同的問題。	常識	9/21-8/22	P1-6	約 60 人	1.課堂表現 2.比賽結果	60,000		✓				
8	小一音樂培訓課程： 為小一學生從小學階段開始培養音樂興趣，發展音樂技能，達致「一生一藝」。	藝術 (音樂)	9/21-6/22	P1	約 116 人	1.課堂觀察 2.導師評核	110,000				✓		
9	組織管弦樂團（「童樂管弦樂團」）： 組織學校音樂團隊，參與校內、外演出或比賽。	藝術 (音樂)	9/21-6/22	P2-6	約 70 人	1.課堂觀察 2.導師評核	100,000				✓		
10	夏威夷小結他班： 透過訓練，提升表演藝術素質。	藝術 (音樂)	9/21-5/22	P1-6	約 12 人	訓練觀察	26,000				✓		
11	鼓樂器班： 透過訓練，提升表演藝術素質。	藝術 (音樂)	9/21-5/22	P1-6	約 50 人	訓練觀察	76,000				✓		
12	香港學校音樂節： 透過參加音樂比賽(個人)，提升音樂技能。	藝術 (音樂)	2/22-3/22	P1-6	約 120 人	1.訓練觀察 2.比賽結果	10,000				✓		

13	中、英語戲劇班： 透過訓練，提升表演藝術素質。	藝術 (戲劇)	9/21-5/22	P1-6	約 15 人	訓練觀察	50,000				✓		
14	香港學校朗誦節： 透過朗誦比賽提升表演藝術素質及團隊精神。	藝術 (朗誦)	10/21-12/21	P1-6	約 120 人	1.訓練觀察 2.比賽結果	15,000				✓		
15	香港學校舞蹈節： 透過參加舞蹈比賽（個人及團體項目），提升表演藝術素質及團隊精神。	藝術 (舞蹈)	1/22-3/22	P3-6	約 50 人	1.訓練觀察 2.導師評核	10,000				✓		
16	拉丁舞班： 透過訓練，提升表演藝術素質。	藝術 (舞蹈)	9/21-5/22	P1-6	約 40 人	訓練觀察	57,000				✓		
17	中國舞班： 透過訓練，提升表演舞蹈素質。	藝術 (舞蹈)	9/21-5/22	P1-6	約 40 人	訓練觀察	26,000				✓		
18	國畫及西畫班： 透過訓練，提升視覺藝術素質。	藝術 (視藝)	9/21-5/22	P1-6	約 50 人	課堂觀察	70,000				✓		
19	田徑及足球訓練： 透過聘請專業教練，提升學生對田徑及足球的興趣，建立梯隊長遠發展。	體育	9/21-6/22	P1-6	約 45 人	訓練觀察	36,000				✓		
20	跆拳道班： 培養學生做運動的興趣，增強體質，鍛鍊意志，增強自信。	體育	10/21-6/22	P.1-6	15 人	導師觀察	24,000				✓		
21	羽毛球訓練： 透過聘請專業教練，提升學生對羽毛球球的技能及興趣，建立梯隊的長遠發展。	體育	10/21-6/22	P1-6	約 140 人	訓練觀察	160,000				✓		
22	場地租金津貼： 透過適合訓練場地，提升學生訓練及比賽表現。	體育	9/21-6/22	P3-6	約 100 人	1.訓練觀察 2.比賽結果	10,000				✓		
23	學校代表隊培訓津貼： 透過聘請各專項教練，訓練及指導學生參加各類型比賽，提升比賽表現及發揮學生不同的潛能。	體育	9/21-6/22	P3-6	約 100 人	1.訓練觀察 2.比賽結果	15,000				✓		

24	STEM 校本課程(初小組)： 透過科學實驗、運算思維及設計思維為重點的 STEM 教育課程，發展學生解難能力與數碼創意	跨學科 (STEM)	9/21-7/22	P3	約 120 人	1.課堂表現 2.教師觀察	50,000		✓				
25	STEM+A 學習日： 透過結合科學實驗和藝術的教學活動，讓學生從 做中學習，提升學生探究及創造能力。	跨學科 (STEM)	待定	P1-6	約 750 人	問卷調查 老師觀察	50,000		✓		✓		
26	國家安全教育： 透過參加校外機構活動，讓學生認識國情、探索 中國文化，提升學生個人素質。	跨學科	7/22	P1-2, P4-5	約 500 人	問卷調查 老師觀察	20,000		✓	✓			
27	升旗隊活動： 透過訓練活動，培養隊員的服務精神和公民意識。	國民 教育	9/21-7/22	P4-6	約 12 人	1.活動出席 2.服務表現	3,000			✓		✓	
28	畢業營： 培養學生自我管理的能力和團隊精神，促進學生 對學校的歸屬感。	價值觀 教育	16-18/3/22	P6	約 120 人	1.老師觀察 2.導師回饋	50,000			✓			
29	童軍活動： 透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年 德、智、體、群、美五育的發展。	領袖 訓練	10/21-6/22	P3-6	約 80 人	1.出席率 2.活動觀察	3,000			✓		✓	
30	小義工訓練班： 提供不同的服務學習機會，提升學生關愛社區，服務他 人的精神，增強自信。	服務 學習	9/21-7/22	P5	約 100 人	1.課堂表現 2.導師回饋	25,000			✓		✓	
31	學生大使培訓： 透過導師的教授，訓練學生演說能力和司儀技巧，提升 人際溝通及接待外賓的技巧，增強自信和熱心服務態度。	服務 學習	10/21-5/22	P4-6	約 20 人	1.訓練觀察 2.導師評核 3.接待表現	17,000					✓	
32	多元智能學習活動： 舉辦不同類型的課外活動，包括興趣班及訓練課程，培 養學生的興趣，發展潛能，增強他們的自信心。	多元 智能	9/21-7/22	P1-6	約 750 人	1.老師觀察 2.問卷調查	116,000		✓		✓		

33	學校旅行： 讓學生「走出課室」參與多元化體驗學習活動，並藉此凝聚班級氣氛。	多元智能	25/11/21	P1-6	約 750 人	老師觀察	10,000		✓					
34	聖誕活動： 在聖誕假期前舉辦不同類型的活動，讓學生感受節日的氣氛，並透過班本活動凝聚同學間的關係和歸屬感	多元智能	22/12/21	P1-6	約 750 人	老師觀察	10,000							
35	試後活動： 試後安排豐富的活動，讓學生多參與「走出課室」的多元化體驗學習活動	多元智能	7/22	P1-5	約 600 人	老師觀察	30,000		✓		✓			
36	活動交通津貼： 鼓勵科組舉辦多元化的校外活動，為參加的學生提供交通津貼。	跨學科	全年	P1-6	約 750 人	1.活動表現 2.老師觀察	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項預算總開支							1,671,000							

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參加人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	風紀隊長訓練： 透過富挑戰性和進度性的訓練，培養學生的領導能力、團隊精神和服務他人的態度。	領袖訓練	6/22	P5	約 20 人	1.訓練表現 2.服務表現	60,000		✓		✓			
第 1.2 項預算總開支							60,000							
第 1 項預算總開支							1,731,000							

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
			第 2 項預算總開支	/
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,731,000

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	736
預期受惠學生人數：	736
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	
-------------------	--

開支用途代號：

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦的課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、消教材套)
- E9 其他(請說明)

完