

2021-2024 學校發展三年計劃

關注事項	發展目標	21-22	22-23	23-24	策略大綱	七個學習宗旨
1. 完善校本 STEM 教育，提升學習效能	1. 優化校本 STEM 教育。	✓			1. 檢視核心課程，全面推行校本 STEM 教育。	● 學習領域的知識 ● 共通能力 ● 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	2. 與校外機構合作，透過教師專業培訓，提升 STEM 教學效能。	
		✓	✓	✓	3. 加入不同學科元素，設計主題式跨科課程。	
	2. 透過 STEM 學習活動，培養學生探究精神，提升協作、解難能力，發揮創造力。	✓			1. 設立「STEM 活動室」，提供優質的學習環境，配合不同的探究活動，提升學生學習興趣。	● 學習領域的知識 ● 共通能力 ● 閱讀及資訊素養
		✓	✓	✓	2. 運用主題式跨科學習活動，讓學生由「做中學」，加強日常生活和科學與科技的連繫，提升協作、解難及創造力。	
2. 推動正向校園文化，培養學生正面價值觀	1. 擴闊學生多元學習經歷，展示才能，建立自信。	✓			1. 優化學生活動紀錄系統，鼓勵學生積極參與課外活動。	● 學習領域的知識 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2. 完善展示平台，按學生能力和興趣，創建更多發揮才能的機會。	
	2. 透過正規及非正規的課程及活動，協助學生培養堅毅的態度，提升學生抗逆力。	✓			1. 舉辦教師工作坊，增加教師對正向教育的認識。	● 正確價值觀和態度 ● 學習領域的知識 ● 閱讀及資訊素養 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2. 將正向教育融入常規課程單元及活動，協助學生建立正面的態度，面對學習及生活的挑戰。	
		✓	✓	✓	3. 與校外機構合作，推行生命教育，於成長課加入生命教育單元，培育學生正確價值觀。	
		✓	✓	✓	4. 透過多元訓輔活動，提升學生抗逆力。	
	3. 透過多元訓輔活動，持續培養學生自律與團結的精神。	✓			1. 完善訓輔政策，訂立清晰獎懲指引。	● 國民身份認同 ● 正確價值觀和態度 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2. 透過舉辦全校性活動及班級經營，強化學生自律與團結的精神，鼓勵學生實踐自律守規的良好行為。	