

致：總學校發展主任(翁惠思女士)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：元朗公立中學校友會小學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	1. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動及物品不會涉及危害國家安全的行為和活動	- 學校有效使用巡視校園範圍的機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)並沒有任何展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 已檢視圖書館藏書的展示的字句，確保不含涉及危害國家安全的內容。	工作小組已完成檢視校舍管理機制及程序，並持續執行。
	2. 檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動	已完成檢視校本機制和程序，確保學校舉辦的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	學校現行舉辦活動的機制和程序有效，並會持續執行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
人事管理	1. 檢視「教師手冊」及「職工手冊」內容資料，加入「香港國家安全法指引」，讓全體教職員清楚了解《香港國安法》，並列明若有涉及危害國家安全的行為和活動的處理方式	• 教職員遵照「教師手冊」及「職工手冊」內的「香港國家安全法指引」，清楚了解《香港國安法》。	• 教職員並持續遵行「教師手冊」及「職工手冊」內的「香港國家安全法指引」。
	2. 更新教職員考績報告，記錄曾否修讀相關課程及有否涉及危害國家安全的行為和活動	• 已完成修訂教職員考績報告，並在校董會教務會議獲得通過	• 已更新的教職員考績報告記錄，將於 2023-2024 年度開始使用。
	3. 就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，制定*招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員	• 招標文件及服務合約條款已列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守，必須符合要求。若有關人員涉及不當行為，將由服務供應商作出跟進安排，並撤換有關人員。	• 所有招標文件及服務合約條款已包括相關內容，並會持續使用。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	- 全校教師於 2023 年 1 月 16 日參加由教育局課程發展主任分享的國安教育校本工作坊。 - 教師於全學年不同時段參加由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》或其他國家安全教育知識增益研討會系列小學教師知識增益網上課程	- 校長與全校教師於 2023 年 1 月 16 日參加國安教育校本工作坊，教師對相關範疇內容更清晰明白。 - 教師 93 人次已完成《憲法》、《基本法》及《香港國安法》或其他國家安全教育知識增益研討會系列小學教師知識增益網上課程。
學與教	1. 制定國家安全教育校本課程框架，讓國家安全教育滲透中文科、常識科、成長科、音樂科及其他科目的課程，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全	設定校本「國家安全教育校本課程框架」，於各科確切加入國家安全教育課程，加強學生國民身份認同。透過中文科、常識科、成長科及音樂科現行課程，讓初小學生認識自己為中國人的身份、回歸的歷史、回歸後的變化、國歌、國旗、《基本法》和香港歷史等知識。高小學生則學習和了解中國公民的權利和責任，培養民族認同和愛國精神，建立國民身份認同和歸屬感，提升學生對國家發展和民族文化的認識。下年度將推行至其他科目。	- 已完成制定校本「國家安全教育校本課程框架」，並於各科實行，並於進度表顯示。 - 除中文科及常識科外，於不同科目加入有關國民身份認同的教學活動。
	2. 制定「國家安全教育措施」，確保學校使用之教材不會涉及危害國家安全的行為和活動	課程主任制定「國家安全教育措施」，於課程及科務會議闡釋及作檢討跟進。	已完成制定各科使用的校本「國家安全教育措施」，確保學校使用之教材均合乎要求。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	3. 常識科安排學生在 12 月 4 日「國家憲法日」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」參加認識國家的問答比賽	參與有關中國文化或憲法等正規的問答比賽，如第二屆《國家安全教育通識》校際挑戰賽、2022 國家憲法日網上問答比賽等，以加強學生對不同範疇的認識。	已完成相關活動，並取得優異成績，有四位同學獲「最強知識王」獎項。學生對國家的認識和學習中國歷史文化的興趣亦見提升。
	4. 在音樂科教授學生國歌相關知識，加強學生國民身份認同，培養學生體現愛家、愛校、愛國的情懷	透過音樂課教授學生國歌歌唱技巧，讓 P1-3 學生熟習國歌旋律和歌詞，及應有的態度。P4-6 學生認識國歌的曲詞作者，了解歌曲的創作背景，按曲譜的表情記號歌唱國歌，並以莊重的態度和舉止歌唱國歌。	- 音樂科配合中文科及常識科，除已完成教授學生國歌歌唱技巧及應有的態度，亦教授學生創作背景及歷史。 - 每次週會均有升旗禮
	5. 舉辦 12 月 4 日「國家憲法日」活動，促進學生全面認識憲法和基本法，培養學生國民身份認同	紀念「國家憲法日」，於 11 月 28 日周會進行升旗儀式、奏唱國歌及國旗下的講話，之後學生觀看「國家憲法日」的有聲繪本，讓他們初步認識和了解《中華人民共和國憲法日》的憲制內容。	已完成相關活動、儀式及分享，學生對不同的特別日子能更明白，亦清楚其背後的意思，加強了學生國民身份認同及對國家的歸屬感，將會持續推行。
	6. 舉辦 12 月 13 日「南京大屠殺」悼念活動，記念國家的歷史	於常識課分享歷史，悼念南京大屠殺及抗日戰爭的死難者，培養學生的國民身份認同，以及對民族和國家的責任感。	
	7. 於 1 月 1 日「元旦日」舉辦活動，培養學生國民身份認同	於 1 月 3 日周會進行升旗儀式、奏唱國歌及國旗下的講話，，培養學生的國民身份認同。	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	8. 舉辦 4 月 15 日「全民國家安全教育日」活動，培養學生國民身份認同，加強學生對國家的歸屬感	於 4 月 17 日周會進行升旗儀式、奏唱國歌及國旗下的講話，之後更就「全民國家安全教育日」的知識進行問題環節，簡介《教育日》的由來和內容重點，讓學生明白國家安全的概念及其重要性，提升學生維護國家安全的意識。	已完成相關的活動，學生亦投入回答，了解「全民國家安全教育日」的知識。
	9. 透過「中國文化體驗日」，讓高小學生認識國家的建設、發展與成就	於 2 月 3 日進行「中華文化日」，設有攤位、講座及話劇表演，讓學生從遊戲中學習和認識中華文化。	已完成，學生表現投入，之後會以更多元化的形式來舉行。
	10. 透過「姊妹學校計劃」，與內地姊妹學校合作，讓兩地教師與學生互相交流學與教，共同提升學習成效	本年度「姊妹學校計劃」以網上及實體形式進行，我校學生分別與內地姊妹學校東周小學學生合作，參加了 2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)，並在獲得了優異獎(表現力和感染力)。另外，校長帶領 2 位副校長、1 位助理副校長及 6 位教師於 2023 年 6 月 29 至 30 日實地到訪東周學校，兩校師生作不同的文化、學術及科技教學的交流。	已完成相關活動，兩校師生對能攜手舉辦活動感到十分開心，更珍惜能夠面對面實體交流的機會。期望將來會持續保持美好的溝通合作。
	11. 透過「黃埔軍事體驗班」，讓學生學習積極性及奉獻精神	因疫情關係，本年度未能實施。	學校已計劃於 2023-2024 年度復辦此活動，讓學生能夠有更深入的學習。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 優化校本懲處及危機處理機制，適時訓導組協助制定校本訓輔應變措施，就涉及國家安全的學校政治宣傳活動，制定學校具體措施及建議處理方法	- 教師恆常講解學校對學生的基本要求：如學校規則、校服及校內行為要求，讓學生明白守規守法的重要，以預防學生出現不當行為。 - 學校會因應校本懲處及危機處理機制，以應付違法行為(包括涉及危害國家安全的行為和活動)及適時處理突發情況，更會即時勸止不當行為，並提醒學生有關行為可能涉及違法，同時立即時與家長聯絡，了解事情，尋求家校合作，共同處理學生問題，並會作詳細記錄，亦會盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求專業意見，及向相關警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。	已完成優化校本懲處及危機處理機制，並落實執行，防止涉及國家安全的學校政治宣傳活動的發生。
學生訓輔及支援	2. 透過德育及公民教育，加強有關國民身份認同、守法精神、承擔、國家安全教育等內容，提升學生維護國家安全意識及培養學生正確的價值觀	學校按既定機制於指定日期舉行升旗禮、週會主題內容及「國旗下的講話」。學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，此措施會持續推行；學校於訓輔活動內，以不同的主題教導學生守法精神及國家安全教育等內容，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。	已完成週會「國旗下的講話」及升旗禮，學生對分享內容十分投入，亦十分熟悉和習慣於升旗禮上表現出恰當的禮儀，有效提升學生維護國家安全意識及培養學生正確的價值觀。跟據 APASO 數據結果顯示，學生於國民身份認同、良好行為及責任感等價值觀範疇整體表現理想；教師亦同意學生的國家安全

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			意識及正確的價值觀有提升。學校來年度應加強正向教育，舉辦以「守法」及「同理心」為主題的活動及推行校本班際秩序及清潔比賽，持續培養學生守法守規、責任感及承擔精神，成為守法的良好公民。
家校合作	1. 學校透過家長日闡釋學校教育理念及發展計劃，共襄培育學生學習及成長的方法	• 學校已透過家長日闡釋學校教育理念及發展計劃，與家長商議分享守法意識及相關事宜，一同守護學生。	• 已完成於家長日分享各項政策及措施，家長亦樂於配合學校，以正確價值觀及守法意識，一同守護學生。
	2. 學校與家教會家長課程組合作，舉辦多元化的家長培訓活動，協助家長認識兒童身心發展管教技巧、親子關係和價值觀及國家安全教育等議題	• 學校與家教會家長課程組合作，舉辦不同的家長培訓活動，內容包括兒童身心發展、管教技巧、親子關係、價值觀及國家安全教育等，其中包括於 2023 年 7 月 10 日舉行的「故宮親子遊」，共有 25 位家長參加。	
	3. 學校與家教會康樂組合作籌劃不同類型的親子活動，在享受活動之餘協助增進親子感情	• 學校與家教會康樂組合作，舉辦不同的親子活動，例如：家長教師會及舊生會聯合就職典禮、親子旅行等。	• 已完成家長教師會親子旅行，家長帶同學生積極參與，享受親子活動的樂趣。



校監簽署： Hou San

校監姓名： 侯 壽 發

日 期： 07 OCT 2023