

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本

津貼 活動報告表

學校名稱：元朗公立中學校友會小學

負責人姓名：江承殷老師

聯絡電話：24750328

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 105名(包括 A. 領取綜援人數：10名· B. 學生資助計劃全額津貼人數：95名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|----------------------------|------------|-----|---|-------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1) 校內課外活動 | 20 | 140 | 0 | / | 10/2020-7/2021 | 因疫情改半天授課，而未能舉行 | | 校內各組課外活動負責機構 | 提升興趣、體能及技巧有提升 |
| 2) 參觀/戶外活動 | 10 | 60 | 0 | / | 21/11 | 因疫情改半天授課，而未能舉行 | | 明愛社區書院-元朗 | 豐富學習經歷 |
| 3) 職業體驗活動 (因疫情改為網上活動小組) | 10 | 110 | 0 | 98% | 10/2020-6/2021 | 22,440 | 學生訪問 | 明愛社區書院-元朗 | 豐富學習經歷 |
| 4) 課後功課輔導 (因疫情改為網上活動小組) | 5 | 30 | 0 | 90% | 5/2021-6/2021 | 33,120 | 學生問卷、老師觀察 | 明愛社區書院-元朗 | 學習技巧有提升 |
| 5) 中英數學學習加強班 | 5 | 30 | 0 | / | 10/2020-6/2021 | 因疫情改半天授課，而未能舉行 | | 明愛社區書院-元朗 | 語文能力有提升 |
| 6) 花式跳繩 | 5 | 20 | 0 | / | 10/2020-6/2021 | 因疫情改半天授課，而未能舉行 | | 明愛社區書院-元朗 | 提升興趣 |
| 活動項目總數： <u>15</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 15 | 140 | 0 | | | | | | |
| **總學生人次 | 155 | | | | 總開支 | 55,560.00 | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | | | | ✓ |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ 學生及家長普遍滿意活動安排，部份家長希望活動能以實體型式進行。