

元朗公立中學校友會小學
全方位學習津貼
2020 至 2021 學年津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

28-8-2020

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (人數)	監察／評估方法	預開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	中文辯論訓練班	訓練學生的說話及思維能力，有條理地整理資料，鍛鍊學生的思辯能力，增強說話及演講的信心。	10/20-5/21	P4-6 (約 30 人)	1. 課堂觀察 2. 導師評核 3. 比賽表現	18,000	✓					
數學	奧林匹克數學精英班	強化學生數理能力及邏輯思維，建立解難能力以應付不同的數學問題。	10/20-5/21	P6(15 人)	1. 學生課堂及習作表現 2. 學生比賽結果	18,000	✓					
常識	機械人課程	學生透過簡單編程和動手操作建立解難能力和發展邏輯思維，應付日常生活不同問題	10/20-6/21	P1-P6 (約 60 人)	1. 學生課堂表現 2. 學生比賽結果	60,000	✓					

體育	1.學校游泳課程教練費	透過本校五年級游泳課程，聘請教練，共同教授學生，提升學生游泳能力。	4/21-5/21	P5 (65 人)	1. 課堂觀察 2. 家長意見	6,000			✓		
	2.體適能運動手帶計劃	於四年級推行體適能手帶計劃，租用智能手帶，讓學生知悉每天運動情況，增加做運動的動機。	10/20-8/21	P4 (136)	1. 課堂觀察 2. 家長意見 3. 公司檢討	13,000			✓		
跨學科	1.STEM+A 學習日	營造全校科學探究氣氛，透過不同主題的學習內容，培養學生對科學與科技的學習興趣及探究精神。	21/1	P1-6 (767 人)	1.活動表現 2.老師觀察	10,000	✓				
	2.活動交通津貼	鼓勵科組舉辦多元化的校外活動，為參加的學生提供交通津貼。	全年	P1-6 (767 人)	1.活動表現 2.老師觀察	50,000	✓	✓	✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能	1.手綿球班	培養學生多做運動的習慣，增強健康體魄，提升多元智能發展，發展學生的潛能。	10/20-7/21	P3 (約 90 人)	1.老師觀察 2.問卷調查	17,000			✓		
	2.園藝班	透過耕種活動讓學生體驗農耕的經驗，讓學生從過程中，明白綠化及環保的重要。	10/20-7/21	P4 (約 80 人)	1.學生課堂表現 2.問卷調查	17,000	✓				
	3.舞蹈班	培養學生多做運動的習慣，增強健康體魄，提升多元智能發展，發展學生的潛能。	10/20-7/21	P6 (約 100 人)	1.老師觀察 2.問卷調查	18,000			✓		
	4.雜耍班	於上課時段為較少參與課外活動的學生提供多元化的興趣班，發展潛能，增強自信。	10/20-7/21	P.4-6 (約 25 人)	1.老師觀察 2.問卷調查	23,000			✓		

多元智能	5.劍球班	於上課時段為較少參與課外活動的學生提供多元化的興趣班，發展潛能，增強自信。	10/20-7/21	P.4-6 (約 20 人)	1.老師觀察 2.問卷調查	12,000			✓		
	6.畢業營	培養學生自我管理的能力和團隊精神，促進學生對學校的歸屬感。	17-19/3/21	P.6 (120 人)	1.老師觀察 2.導師回饋	45,000		✓			
	7.活動交通津貼	鼓勵學生多參與校外多元智能活動，為參加者提供交通津貼。	全年	P1-6 (767 人)	1.活動表現 2.老師觀察	40,000	✓		✓	✓	
	8.試後活動	試後安排豐富的活動，讓學生多參與「走出課室」的多元化體驗學習活動。	7/21	P.1-5	老師觀察	30,000	✓		✓		
體藝文化	1.小一及小二音樂課程	從小學培養學生音樂興趣及發展音樂技能，達致「一生一藝」。	10/20-6/21	P.1&2 (243 人)	1.課堂觀察 2.導師評核	220,000			✓		
	2.組織管弦樂團	組織學校音樂團隊，參與校內、外演出或比賽。	10/20-6/21	P2-6 (70 人)	1.課堂觀察 2.導師評核	70,000			✓		
	3.香港學校戲劇節	透過參加戲劇比賽，提升表演藝術素質及團隊精神。	1/21-2/21	P.1-6 (50 人)	1.訓練觀察 2.導師評核	6,000			✓		
	4.香港學校舞蹈節	透過參加舞蹈比賽(個人及團體項目)，提升表演藝術素質及團隊精神。	1/21-3/21	P.3-6 (50 人)	1.訓練觀察 2.導師評核	3,000			✓		
領袖訓練	風紀隊長訓練	透過富挑戰性和進度性的訓練，培養學生的領導能力、團隊精神和服務他人的態度。	6/21	P5 (20 人)	1.訓練活動表現 2.服務工作表現	60,000		✓		✓	

服務學習	1.小義工訓練班	提供不同的服務學習機會，提升學生關愛社區，服務他人的精神，增強自信。	10/20-7/21	P.5 (80 人)	1.學生課堂表現 2.導師回饋	25,000		✓		✓	
	2.學生大使培訓	學生能透過專業導師有系統的訓練，提升人際溝通技巧，訓練演說能力及司儀技巧，增強學生自信心及熱心服務的態度。	10/20-5/21	P4-6 (約 20 人)	1.訓練觀察 2.導師評核 3.接待表現	17,000				✓	
校隊訓練	1.場地租金津貼	透過適合的訓練場地，提升學生訓練及比賽表現。	10/20-6/21	P3-6 (60 人)	1.訓練觀察 2.比賽結果	20,000			✓		
	2.運動員註冊及報名費	透過參加各類型大小不同的比賽，發揮學生不同的潛能。	10/20-6/21	P3-6 (60 人)	1.比賽結果	5,000			✓		
	3.學校代表隊訓練津貼	透過聘請各專項的專業教練，訓練及指導學生，提升訓練及比賽表現。	10/20-6/21	P3-6 (60 人)	1.訓練觀察 2.比賽結果	15,000			✓		
制服團隊	1.童軍活動	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展。	10/20-6/21	P3-6 (80 人)	1.統計童軍出席率 2.透過集會及活動觀察。	5,000		✓		✓	
	2.升旗隊活動	透過系統化的訓練活動，培養隊員的服務精神和公民意識。	10/20-6/21	P4-6 (12-15 人)	1.統計活動出席率 2.服務活動的表現	8,000		✓		✓	
第 1 項預算總開支						881,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	881,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	758
預期受惠學生人數：	758
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%